

Številka: 6035-2/2016/11
Datum: 15. 9. 2016

Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu je na podlagi 51. t člena v zvezi s četrto alinejo prvega odstavka 51. f člena Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14) in z drugim odstavkom 27. člena Meril za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011) v postopku zunanje evalvacije Šolskega centra Slovenj Gradec, Višje strokovne šole, ki je bil začel na podlagi vloge Šolskega centra Slovenj Gradec, Koroška ulica 11, 2380 Slovenj Gradec, ki ga zastopa direktorica mag. Gabrijela Kotnik, na svoji 104. seji 15. 9. 2016 sprejel naslednje:

MNENJE

1. Svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu meni, da Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola, dosega z zakonom predpisane standarde, določene z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol.

2. Stroški v tem postopku so breme agencije.

Obrazložitev:

Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola (v nadaljevanju: šola) je na svet Nacionalne svet Nacionalne agencije Republike Slovenije za kakovost v visokem šolstvu (v nadaljevanju: svet agencije) dne 16. 3. 2016 vložila vlogo za zunanjo evalvacijo višje strokovne šole zaradi sprejetja mnenja o izpolnjevanju z zakonom predpisanih standardov, določenih z Merili za zunanjo evalvacijo višjih strokovnih šol (Uradni list RS, št. 9/2011; v nadaljevanju: merila). Šola je vlogo vložila na predpisanem obrazcu - Predlog za zunanjo evalvacijo in priložila vse priloge, predpisane v 17. členu meril.

Svet agencije je v postopku v skladu z 51. t členom Zakona o visokem šolstvu (Uradni list RS, št. 32/12-UPB7, 40/12-ZUJF, 57/12-ZPCP-2D, 109/12 in 85/14; v nadaljnjem besedilu: ZViS) ter 22. členom meril na svoji 101. seji 21. 4. 2016 imenoval skupino strokovnjakov za pripravo skupnega poročila o zunanji evalvaciji šole. Skupina strokovnjakov je bila sestavljena iz naslednjih članov: dr. Milena Alič, Ana Starc Žagar, dr. Marijana Čurak in Mitja Šramel. Skupina strokovnjakov je na podlagi vloge, druge zahtevane dokumentacije in obiska šola dne 7. in 8. 6. 2016 pripravila skupno evalvacijsko poročilo, ki ga je 7. 7. 2016 posredovala na agencijo. Agencija je evalvacijsko poročilo posredovala šoli v pregled in pripombe. Šola je 8. 8. 2016 na agencijo posredovala odgovor na evalvacijsko poročilo. Skupina strokovnjakov je 18. 8. 2016 na agencijo posredovala končno evalvacijsko poročilo. Pripombe šole so se nanašale na tehnične podatke v poročilu, kar so strokovnjaki tudi upoštevali pri pripravi svojega končnega poročila.

V 26. členu Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (Uradni list RS, št. 86/2004 in 100/2013; v nadaljevanju: ZVSI) je določeno, da izpolnjevanje pogojev za opravljanje



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

višješolske dejavnosti vsakih pet let po uradni dolžnosti, na predlog nacionalne agencije ali inšpektorata, pristojnega za šolstvo, pa tudi prej, preverja ministrstvo, pristojno za višje šolstvo. V 51. členu ZViS je določeno, da agencija opravlja evalvacije višjih strokovnih šol v skladu z merili in postopki, ki jih določi svet agencije, ter da se pri tem smiselno uporabljajo določbe ZViS, ki urejajo zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov. Področja presoje višje strokovne šole določa 8. člen meril, in sicer: vpetost v okolje, delovanje višje strokovne šole, kadri, študenti, materialni pogoji ter zagotavljanje kakovosti.

Skupina strokovnjakov je v svojem poročilu ugotovila, da šola na področju vpetosti v okolje, ki ga opredeljuje 10. člen meril, izpolnjuje vse predpisane kriterije. Šola, ki izobražuje po študijskih programih Poslovni sekretar in Ekonomist, izkazuje vzorno vpetost pri gospodarskem, kulturnem in socialnem razvoju ožjega in širšega okolja. Šola sodeluje z različnimi organizacijami, tako domačimi kot tujimi. Sodeluje s višjimi šolami, Skupnostjo višjih strokovnih šol Slovenije, zbornicami, društvi in združenji v Sloveniji, z Zavodom RS za zaposlovanje, Območno službo Velenje in Andragoškim centrom Ljudska univerza Velenje ter v okviru Erasmus+ izmenjav z šolami in organizacijami v tujini (v Turčiji, Italiji, Latviji, Veliki Britaniji, Hrvaški). Šola spremlja zaposljivost in zaposlenost svojih diplomantov, šola spremlja tudi učne izide in pridobljene kompetence. Številni izvedeni dogodki in nekateri projekti skupaj s partnerji izkazujejo živo povezavo šole z gospodarstvom regije, kar predstavlja veliko prednost šole.

Tudi na področju delovanja višje strokovne šole so izpolnjeni vsi kriteriji, kot je to opredeljeno v 11. členu meril. Šola pri svojem delovanju sledi v dokumentih in razgovorih opredeljenima poslanstvu in viziji. Usmeritve šole so jasne in izvedljive. Šola ima dobro in konkretno opredeljen letni delovni načrt in tudi razvite mehanizme za spremljanje zastavljenih ciljev. Zaposleni, zunanji predavatelji, študenti ter organi šole delujejo v skladu z zakonom, podzakonskimi akti ter drugimi relevantnimi splošnimi pravnimi akti. Šola strokovno in razvojno sodeluje v različnih strokovnih društvih, se povezuje z drugimi višjimi šolami in izvaja različne projekte in strokovne dogodke. Šola ima odlično organiziran proces praktičnega izobraževanja, iz česar izhaja vzorna vpetost šole v prostor in njeno prepoznavnost v okolju. V projektu Erasmus sodelujejo od leta 2003 in za svoje udejstvovanje prejema tudi priznanja. Prednosti šole so tudi povezan kolektiv šole, dobri medosebni odnosi, osebni odnos do študentov, politika odprtih vrat, sistematično urejeno delo na šoli, poznavanje pravil, nalog in odgovornosti je med pedagoškim in strokovnim osebjem je jasno prepoznavno. Šola ima vzpostavljen Karierni center, Klub diplomantov in Izobraževalni center. Priložnosti za izboljšanje gre iskati predvsem v večji preglednosti spletne strani ter znižanju časa trajanja študija.

Tudi kadrovsko področje je urejeno v skladu z 12. členom kriterijev meril. Šola ima vzpostavljeno kadrovsko strukturo, ki je primerna za izvajanje ter podporo pedagoškemu procesu. Zaposleni se vključujejo v praktične projekte in so aktivni pri uresničevanju vizije in ciljev šole. Šola ima pregledno kadrovsko strukturo, svojim zaposlenim pa omogoča mednarodno mobilnost. Šola zaposlenim prav tako omogoča strokovno-pedagoško izobraževanje, tako da jih spodbuja pri izpopolnjevanju na seminarjih, konferencah, kongresih in mednarodnih projektih. Strokovnjaki so zapisali, da je opaziti dobro organizacijsko klimo med zaposlenim. Nadalje navajajo, da se na šoli kaže angažiranost najvišjega vodstva za ustvarjanje prijetne klime med sodelavci. Nivo organizacijske kulture je visok in se odraža v dobrih medsebojnih odnosih udeležencev, tudi administrativnega osebja. Priložnosti gre iskati v povečanju naporov pri spodbujanju predavateljev za vključitev v projekte za gospodarstvo ter vključitvi večjega števila gostujočih predavateljev iz prakse.



Šola izkazuje skrb za študente in njihovo kakovostno izobraževanje, kot to opredeljuje 13. člen meril. Študentom so zagotovljene kakovostne svetovalne storitve, povezane z vpisom, in druge informacije, povezane s študijem, ki jih ažurno nudi zelo dobro delujoč referat. Študenti so seznanjeni s postopki, roki in tehnično izvedbo celotnega PRI. V ta namen je na šoli organizirano tudi informativno predavanje. Podpore na šoli jim nudijo organizatorke PRI, ki skrbijo, da so podane vse informacije in zbrana vsa potrebna dokumentacija. Z mednarodno mobilnostjo so seznanjeni na letnih informativnih Erasmus+ srečanjih, kjer se jih obvesti o mednarodni mobilnosti, kljub temu pa skupina strokovnjakov predlaga povečanje mobilnosti študentov. Študentje so preko študentskih predstavnikov vključeni v pripravo samoevalvacijskega poročila. Šola načrtovane in pridobljene kompetence študentov letno spremlja z anketami. Prednosti šole predstavlja aktiven študentski svet, vzpostavljeno uvajalno tutorstvo za nove študente, izdajanje študijskega glasila ŠUS ter visoka raven zadovoljstva študentov s predavatelji in drugim (nepedagoškim) osebjem na šoli. Priložnosti gre iskati v večjem seznanjanju s pomenom samoevalvacijskih poročil ter izsledki anket kakor tudi v povečanju aktivnosti Kluba diplomantov in Kariernega centra.

Šola zagotavlja nadpovprečne materialne pogoje za izvedbo svojih dejavnosti ter tako izpolnjuje vse zahteve 14. člena meril. Prostori šole se nahajajo na dveh lokacijah. Poglavitni del se nahaja v Slovenj Gradcu, manjša, dislocirana enota pa v Velenju. Prostori in oprema so primerni za izvajanje pedagoškega procesa kot tudi spremljajočih aktivnosti. Poleg učilnic za študente šola razpolaga tudi s kakovostnimi kabineti za predavatelje. Vsi prostori so primerno opremljeni. Glede na rezultate ankete, so študentje materialne pogoje ocenili z visoko oceno. Kakovostna opremljenost, videz in čistoča prostorov predstavlja primer dobre prakse. Izvajanje študijskih programov šole je podprto s sodobno IKT. Poleg računalniške učilnice, je v vsaki učilnici projektor, računalnik ter elektronska tabla. Kabineti za predavatelje so prav tako opremljeni s potrebno IKT, vsakemu predavatelju je na voljo prenosni računalnik. Šola ima lastno knjižnico, ki se nahaja v sodobno in kakovostno opremljenem prostoru. Kljub temu, da je knjižnica skupna srednji šoli in višji šoli, sta gradivo in čitalnica ločena. Prostori in oprema so primerni za študente s posebnimi potrebami. Šola redno pripravlja načrte za zagotavljanje finančnih, materialnih in ostalih virov. Skupina strokovnjakov ugotavlja, da gre priložnosti iskati predvsem v izkoriščanju projektov z gospodarstvom kot dodatnega vira financiranja.

Sistem zagotavljanja kakovosti višje strokovne šole je primeren in učinkovit, vsebuje vse procese, ki so pomembni za kakovostno delovanje šole in izvajanje študijskih programov ter stalno izboljševanje kakovosti, kot to opredeljuje 15. člen meril. Skupna strokovnjakov ugotavlja, da je bilo v razvoj sistema kakovosti vložena veliko dela in časa. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi deležniki. S samoevalvacijskimi izsledki so seznanjeni študenti, visokošolski učitelji in sodelavci ter drugi deležniki, vsi imajo možnost, da predlagajo ukrepe za izboljšave ter spremljajo njihovo uresničevanje. Ukrepe za izboljšave Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti sistematično spremlja in o tem zbirno poroča vodstvu v samoevalvacijskem poročilu. Skupina strokovnjakov je posebej pohvalila predsednico Komisije za kakovost. Samoevalvacijska poročila so dostopna tudi na spletni strani zavoda.

Svet agencije je vlogo obravnaval na svoji 104. seji 15. 9. 2016. Vlogo je obravnaval skupaj s končnim poročilom skupine strokovnjakov in odgovorom šole. Presojal jo je po vseh kriterijih presoje iz meril, navedenih v členih 10 (vpetost v okolje), 11 (delovanje višje strokovne šole), 12 (kadri), 13 (študenti), 14 (materialni pogoji) in 15 (zagotavljanje kakovosti). Iz končnega evalvacijskega poročila skupine strokovnjakov je razvidno, da šola deluje v skladu z zakonom in merili, na več področjih presoje pa predstavlja primer dobre prakse, kakor je tudi razvidno iz poročila skupine strokovnjakov. Svet agencije je sledil mnenju skupine strokovnjakov in ugotovil, da šola na vseh področju presoje deluje v skladu



n·a·k·v·i·s

Nacionalna agencija Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

s·q·a·a

Slovenian Quality Assurance Agency
for Higher Education

z ZVSI in merili. Priporočila za izboljšanje, ki jih je skupina strokovnjakov navedla, za šolo niso zavezujoča, pripomorejo pa lahko k nadaljnjemu razvijanju kakovosti šole ter so v skladu z evropskimi priporočili in smernicami na tem področju.

Na podlagi 118. člena Zakona o splošnem upravnem postopku (Uradni list RS, št. 24/06 – uradno prečiščeno besedilo, 105/06 – ZUS-1, 126/2007, 65/2008, 8/2010 in 82/2013; v nadaljevanju: ZUP) organ v odločbi odloči o stroških postopka, kdo trpi stroške postopka, koliko znašajo ter komu in v katerem roku jih je treba plačati. Stroški skupine strokovnjakov so znašali 7.075,59 EUR bruto, in sicer 5.500,00 EUR bruto avtorski honorarji in 697,25 EUR neto potni stroški in stroški za prenočišče. Skladno z 51. n členom ZVSI se sredstva za plačilo in povračilo stroškov skupin strokovnjakov zagotovijo v finančnem načrtu agencije.

Postopek vodila:

Maja Milas
Področna svetovalka III



dr. Andreja Kocijančič
predsednica sveta
Nacionalne agencije Republike Slovenije
za kakovost v visokem šolstvu

Vročiti:

- Šolski center Slovenj Gradec, Višja strokovna šola, Koroška ulica 11, 2380 Slovenj Gradec
- Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, sektor za višje strokovno izobraževanje, Masarykova cesta 16, 1000 Ljubljana.

